



Государственное учреждение образования
«Средняя школа №3 имени В.М. Усова г. Гродно»

ПРОЕКТ

ШЕСТОГО ШКОЛЬНОГО ДНЯ

«Моя суббота: интересно,

полезно, здорово!!!»

Актуальность проекта

Задача обеспечения эффективной занятости учащихся в субботний день в настоящее время является неотъемлемой составляющей образовательного процесса учреждения образования. Организованная деятельность в шестой школьный день увеличивает пространство, в котором дети могут развивать свою активность, демонстрировать те качества, которые часто остаются невостребованными в образовательном процессе. Именно поэтому главной задачей работы учреждения образования в шестой школьный день является организация разнообразных видов деятельности, способствующих, в первую очередь, обогащению жизненного опыта детей примерами позитивного взаимодействия. Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребёнок имел как можно больше возможностей для развития, самоутверждения и самореализации, чтобы в шестой день недели, учащиеся могли принять активное участие в мероприятиях, направленных на укрепление физического, психологического и морального здоровья, интеллектуального развития, гражданского становления, а также получили положительный эмоциональный заряд. Обращаем особое внимание на вовлечение в организованную деятельность учащихся, состоящих на различного вида учётах, т.к. данные меры могут дать положительный эффект в работе по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Организуя воспитательную работу в шестой день недели, особое внимание следует уделять различным аспектам гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического и эстетического воспитания, формированию здорового образа жизни через информационно-просветительскую, коллективно-творческую и социально полезную, спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную, туристско-краеведческую деятельность.

Реализация проекта «Моя суббота: интересно, полезно, здорово!», в котором учтены все возможности школы, помогает удовлетворить запросы учащихся и родителей и создать условия для качественной организации досуга детей.

Цель проекта:

Формирование единого воспитательного пространства в шестого школьный день, направленного на укрепление физического и нравственного здоровья, интеллектуального развития и личного становления учащихся.

Задачи:

- обновление содержания, оптимизация форм и методов организации воспитательного процесса в 6-й школьный день;
- создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала;
- духовное и физическое оздоровление детей и молодёжи, их активное участие в разнообразных формах творческой деятельности, включая спорт и искусство;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе.

Участники:

- Учащиеся 1 – 11 классов
- Педагоги
- Родители
- Социум

Основные направления работы:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное;
- физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- подготовка к труду и выбору профессии;
- профилактика противоправных действий учащихся;
- социально-педагогическое и психологическое просвещение;
- экологическое;
- работа с родителями.

Принципы работы:

- преемственность;
- непрерывность;
- добровольность;
- массовость;
- сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм работы;
- ответственность организаторов и участников проекта за общий успех.

Нормативно-правовая база:

- Рекомендации по организации содержательного наполнения шестого школьного дня недели.
- Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году.
- Методические рекомендации «Методические аспекты совершенствования воспитательной работы в шестой школьный день».
- Методические рекомендации «Организация воспитательной работы в условиях пятидневной учебной недели и шестого школьного дня».

Состав совета:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог- организатор;
- педагог социальный;
- педагог-психолог;
- руководитель методического объединения классных руководителей;
- учитель физической культуры и здоровья;
- заведующий школьной библиотекой;
- председатель Совета пионерской дружины;
- заведующие музеями учреждения образования.

Основная цель деятельности Совета

заключается в организации работы учащихся, педагогов и родителей по разработке и реализации мероприятий проекта в разных возрастных группах, оказанию методической, организационной, психологической помощи организаторам мероприятий, анализа результатов, выявление проблем, определение путей развития и совершенствования.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня мотивации, активности учащихся в шестой школьный день и, как следствие, привлечение максимального количества детей в работу школьной субботы;
- уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям, злоупотреблению алкоголем, распространению наркомании в подростковой среде;
- формирование у школьников нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- удовлетворение разнообразных запросов детей;
- организация досуга и полезной занятости учащихся.

Этапы, сроки реализации, основные виды деятельности:

Подготовительный этап: август 2023 года

- Отбор и анализ психолого-педагогической литературы.
- Изучение методических рекомендаций.

- Анкетирование всех участников образовательного процесса, наблюдение, анализ состояния воспитательного процесса в субботний день.
- Изучение запросов учащихся и родителей, их интересов по организации работы в шестой школьный день.
- Ярмарка идей и предложений по содержанию проекта, выработке тактики и стратегии его реализации.
- Подготовка участников проекта, условий для реализации проекта, определение механизма взаимодействия органов самоуправления, педагогического коллектива, родительской общественности.

Организационно-реализующий этап: сентябрь 2023 года – май 2024 года

- Документальное оформление проекта.
- Консультации для педагогов.
- «Книжные лавки» (обзор литературы).
- Обновление информации на информационном стенде и на сайте школы.
- Организация и проведение мероприятий.
- Организация деятельности объединений по интересам.
- Ведение мониторинга «Занятость учащихся в шестой школьный день».
- Поиск и внедрение перспективных воспитательных технологий, направленных на организацию совместной комплексной деятельности.

Заключительный этап – июнь 2024 года

- Формирование банка сценариев и методических разработок по организации и проведению мероприятий в шестой день.
- Оформление выставок.
- Создание фотогалереи.

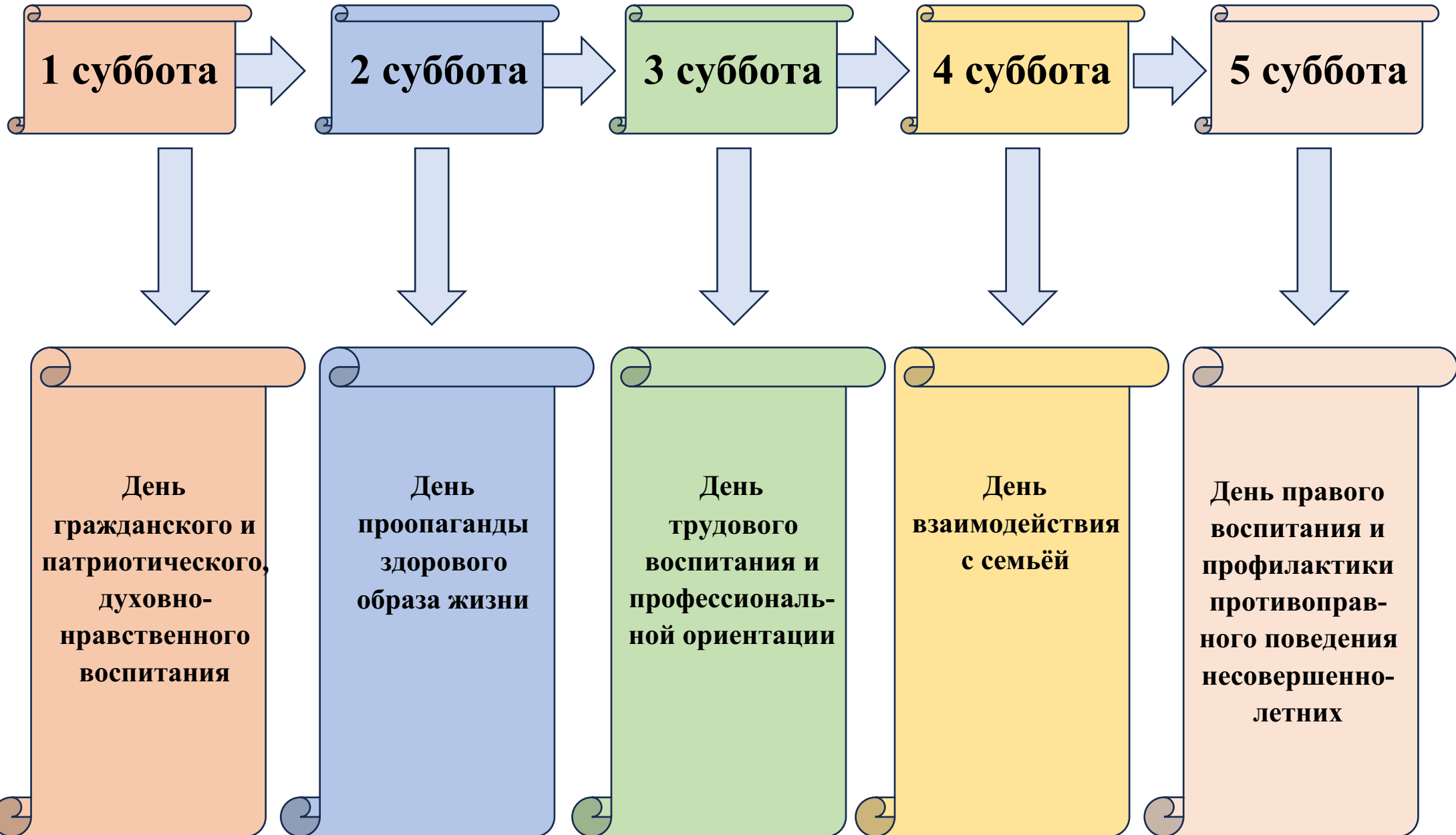
- Размещение информации по реализации проекта на школьном интернет-сайте, в инстаграме школы.
- Корректировка действий субъектов взаимодействия на основе результатов мониторинга, внесение изменений в планы деятельности.
- Педагогический поиск резервов и определение путей дальнейшего развития.
- Круглый стол «Удачи и недочеты проекта».
- Популяризация эффективного проведения мероприятий шестого школьного дня в периодической печати.

Формы и методы реализации проекта:

- общешкольные Дни здоровья;
- спортивные спортлании и спартакиады с участием родителей;
- школьные соревнования по различным видам спорта;
- работа спортивных объединений по интересам;
- акции: «Здоровью – да!», «Здоровый я, здоровая страна, здоровая нация!», «В память жертв СПИДа»; «Живи грамотно!», «Хотите быть здоровыми — ведите здоровый образ жизни!»;
- интеллектуальные турниры и марафоны;
- работа школьного музея; проведение митингов у памятных мест; Вахты памяти;
- экскурсионная деятельность;
- акции «Ветераны живут рядом», «Золотой возраст», «Подари тепло души своей»;
- акции «Сбереги дерево – сдай макулатуру» и «Неделя леса»;
- конкурс агитбригад по энергосбережению; акция «Чудеса на Рождество»; ярмарки милосердия и «Новый год на пороге». работа мастерской Деда Мороза;



Модель шестого школьного дня



Список использованных источников:

1. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021-2025 годы. (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31.1.2020 №312).
2. О совершенствовании организации шестого школьного дня (Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 19.01.2017 №21).
3. Бесова М.А., Старовойтова Т.А. Шестой школьный день- день игры, познания, труда, общения.-Мозырь: ООО ИД “Белый ветер”, 2009.
4. Планирование воспитательной работы в классе и ее учет: Методические рекомендации // Проблемы вихавання. – Веснік адукацыі. – 2003. - №3-4. – С.38-53.
5. В помощь педагогу-организатору. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2004.
6. Волохова Н.Г. и др. Сценарии школьных праздников. Часть I. -М.:Центр «Педагогический поиск», 2002.
7. Гребенкина Л.К. и др. Сценарии классных часов. Части I-II. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2002.
8. Лизинский В.М. Приемы и формы в воспитании. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2004г.